

Blokbrief groep 7

oktober 2026



Pienterpad 3

1775 AX
Middenmeer

Tel: 0227-502113

Taal

Taaljacht Taal blok 2

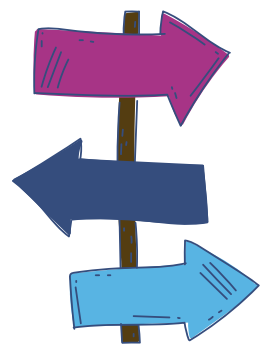
Het thema 'Verhalen' komt in elk leerjaar terug als tweede blok. Dit thema wordt bewust als tweede blok ingezet, omdat de Kinderboekenweek binnen deze periode valt. De leerlingen krijgen geleidelijk inzicht in de waarde van verhalen. In groep 7 ligt de focus op storytelling: het vertellen van een verhaal aan een publiek. Hoe maak je een vertelling? En vooral ook: hoe presenteer je een vertelling zo, dat de mensen uit het publiek op het puntje van hun stoel blijven zitten? Dat zijn de vragen waarmee de leerlingen in dit blok aan de slag gaan. Bij dit thema lerend de kinderen 60 nieuwe woorden en uitdrukkingen.

Spelling

Taaljacht Spelling blok 2

Dit blok staat vooral de werkwoordspelling en interpunctie centraal. We leren:

- zwakke werkwoorden als raden en praten in de verleden tijd goed te schrijven met hulp van het stappenplan;
- woorden met /sj/ als ch zoals chocolade goed te schrijven;
- wat directe rede is en we kunnen dit correct schrijven met de hoofdletters en leestekens op de juiste plek;
- het werkwoordelijk gezegde te herkennen in een zin.



RUBRIC	Dit is nieuw voor mij.	Ik kan dit met hulp.
Ik kan uitleggen wat storytelling is.	☐	☐
Ik kan een samenhangende en spannende vertelling maken.	☐	☐
Ik kan mijn vertelling presenteren aan een publiek.	☐	☐

Taal

Lesdoel
Ik maak de eerste versie van mijn storyboard voor mijn vertelling.

Uitleg
In een vertelling zitten vaak zes verhaalstappen:

start	midden	slot
1 introduce : Wie? Wat? Waar?	2 probleem : Wat is er aan de hand?	5 afloop : Hoe loopt het af?
	3 verloop : Wat gaat de hoofdpersoon doen?	6 eindebeeld : Met welk beeld eindigt het verhaal?
	4 climax : Lukt het of lukt het niet?	

Een storyboard met deze zes stappen kan je helpen het verhaal te onthouden.

STORYBOARD

Taal

chocolade

chocolade

charme	brunch
charmant	lunch
chef	
chic	
chimpansee	
chips	
chirurg	
machine	
machinist	
China	
Chinees	
chocola	
chocolade	
capuchon	
poncho	

Spelling

4 Bekijk het gesprek tussen Mario en Tess.

Schrijf de zinnen goed op. Gebruik hoofdletters en aanhalingstekens. Gebruik ook een dubbele punt als dat nodig is.

1 Mario vraagt: _____, zegt Tess.

2 _____, zegt Tess.

3 Mario vraagt: _____, antwoordt Tess.

4 _____, antwoordt Tess.

5 Mario zegt: _____

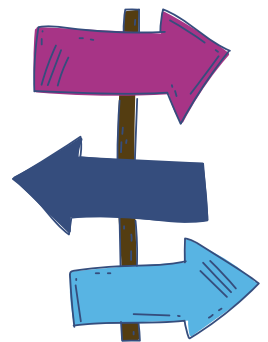
5 Staas de zin in de directe rede of de indirecte rede?

Kruis aan. Schrijf dan de zinnen die in de directe rede staan goed op. Gebruik hoofdletters en aanhalingstekens. Gebruik ook een dubbele punt als dat nodig is.

directe rede	indirecte rede
☐	☐
☐	☐
☐	☐
☐	☐

Onze coach zei dat we drie rondjes moesten rennen. Iedereen riep om te stoppen. Met het tempo mocht aangeven. Niet te snel en niet te langzaam, zei Kelly.

Spelling



Rekenen

Getal en Ruimte junior blok 2

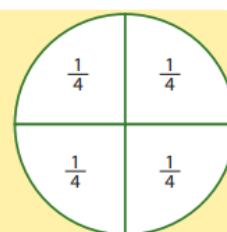
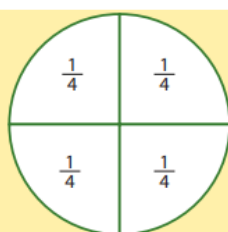
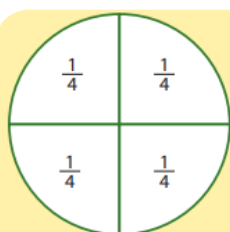
In dit blok komen de volgende leerdoelen aan bod:

- Ongelijknamige breuken optellen en aftrekken tot een hele.
- Een heel getal delen door een breuk.
- De schaallijn gebruiken en op schaal werken.

We werken uit onze methode, maar ook middels groepslessen waarin kinderen ervaringsgericht leren.

Tips voor thuis:

- Oefen met ongelijknamige breuken en breuken delen door iets in huis in verschillende stukken te verdelen. Bijvoorbeeld een reep chocola in twee helften, waarbij één van de helften weer in twee verdeeld wordt: ($\frac{1}{2} + \frac{1}{2} + \frac{1}{2} = 1$).
- Oefen met schaal door uw huis na te tekenen. Meet de muren op de tekening en meet de muren dan in het echt.



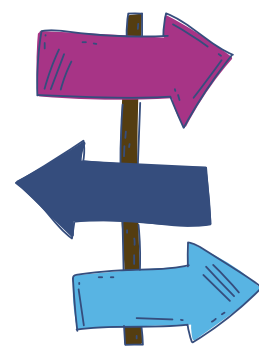
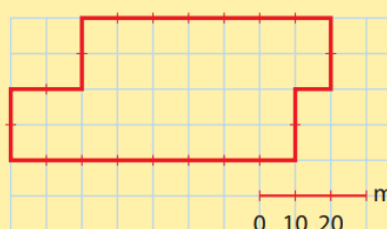
3 helen kun je verdelen in 12 kwarten, dus $3 : \frac{1}{4} = 12$

Met een schaallijn kun je de werkelijke afstand uitrekenen.

Op de schaallijn zie je dat elk hokje 10 meter voorstelt.

De route is op de kaart 26 hokjes.

De route is dus $26 \times 10 \text{ meter} = 260 \text{ meter}$.



Begrijpend lezen

Nieuwsbegrip Blok 2

(Nieuwsbegrip heeft een nieuw jasje gekregen, daar zult u thuis niet veel van merken, maar in de klas zullen wij vast verschil zien)

Dit blok staat het actief lezen en verbanden leggen binnen een tekst centraal.

Wat zijn verbanden in een tekst? Om van de tekst één geheel te maken, zorgt de schrijver voor samenhang in de tekst. Hij laat op verschillende manieren zien dat delen van een tekst of woorden in een tekst met elkaar te maken hebben, dat er een verband tussen is. Een schrijver gebruikt hiervoor verwijswaarden en signaalwoorden en brengt zo structuur aan in de tekst. Signaalwoorden helpen bij je bij het vinden en begrijpen van verbanden in de tekst. Het zijn kleine, maar belangrijke woorden. Ze zeggen: Let op! Er wordt een verband duidelijk gemaakt! Dat kunnen verschillende verbanden zijn. Voorbeelden van signaalwoorden zijn: maar, daardoor en zoals.

Waarom is het begrijpen van verbanden handig?

- Je begrijpt de tekst beter omdat je weet wat de verbanden zijn.
- Je ziet de tekst als één geheel en niet als losse woorden.
- Als je een verband legt met je eigen voorkennis begrijp je de tekst beter.

Tips voor thuis:

- Lees veel voor, want van samen lezen vergoot de woordenschat enorm! Samen lezen is een gezellig moment van rust. Klets na een hoofdstuk, of gewoon tussendoor nog even na over het verhaal. Ontdekt u in het verhaal een signaalwoord? Stel hier een vraag over zodat uw kind de signaalwoorden leert op te merken.
- Voorbeelden van signaalwoorden: maar, en, toch, omdat, doordat, ten eerste, ten tweede, vervolgens.

